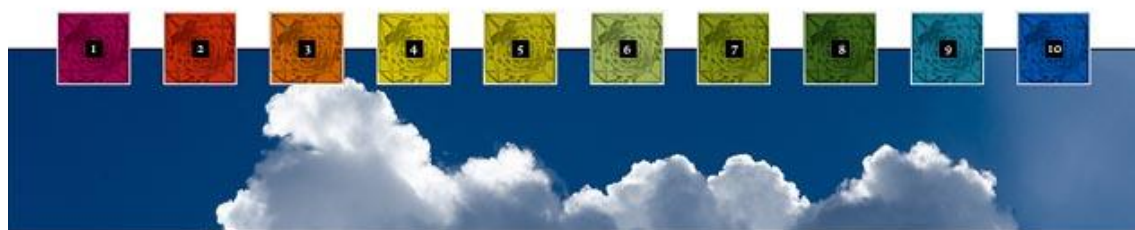


ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

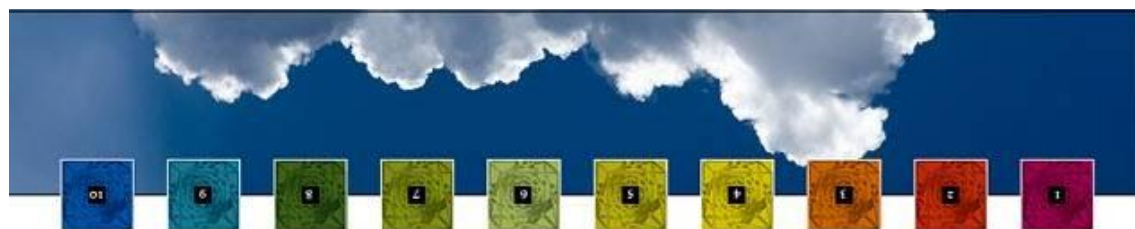
GIMNAZIJA

Gosposvetska 2, 2380 Slovenj Gradec



# LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024



Slovenj Gradec, september 2023

# VSEBINA

<b><u>1. UVOD</u></b>	<b>4</b>
<b><u>2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024</u></b>	<b>6</b>
<u>2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV</u>	6
<u>2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE</u>	6
<u>2.3. DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA</u>	7
<b><u>3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU</u></b>	<b>8</b>
<u>3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA</u>	8
<u>3.2. PREDMETNIK ZA ŠPORTNI ODDELEK SPLOŠNE GIMNAZIJE</u>	9
<u>3.3. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE</u>	10
<u>Izvedbeni načrt obveznih izbirnih vsebin za šolsko leto 2023/2024</u>	11
<u>3.4. IZBIRNI PREDMETI</u>	11
<u>3.5. SEZNAM UČITELJEV</u>	13
<u>3.6. GOVORILNE URE</u>	15
<u>3.7. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM</u>	16
<u>3.8. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)</u>	16
<u>3.8.1 Naravoslovni ITS: Čudoviti svet kristalov, 2. letnik</u>	17
<u>3.8.2 Naravoslovni ITS: PEZ bombončki naravoslovja, 3. letnik</u>	17
<u>3.8.3 ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 2. letnik</u>	18
<u>3.8.4. ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 3. letnik</u>	18
<u>3.8.5 ITS francoščina (C'est la vie) za 2. in 3. letnik</u>	19
<u>3.8.6 Računalniški ITS, 2. letnik, Enigma 2</u>	20
<u>3.8.7. Računalniški ITS, 3. letnik, Enigma 3</u>	20
<u>3.9. KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI</u>	21
<u>3.10. KOMISIJA ZA PRITOŽBE</u>	21
<u>3.11. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA</u>	21
<b><u>4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI</u></b>	<b>23</b>
<u>4.1. Kulturni večeri Gimnazije</u>	23
<u>4.2. Gimnazijsko kulturno društvo SPUNK</u>	24
<u>4.2.1. Gledališka skupina Gimnazije, TALIJIN HRAM</u>	24
<u>4.2.2. MePZ MISMOMI</u>	24
<u>4.2.3. E.A. Knjižna zbirka</u>	25
<u>4.3. Strokovne ekskurzije</u>	25
<u>4.4. Projektni tedni in projektni dnevi</u>	26
<u>4.5. Izbirni šport in tretja ura športne vzgoje</u>	26

<u>4.7 Mednarodne izmenjave in mednarodni projekti v šolskem letu 2023/2024</u>	27
4. 7. 1. Projekt Erasmus+ : Alpske zgodbe	27
4. 7. 2. Projekt Erasmus+: Hikeways	28
<b><u>5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024</u></b>	<b>29</b>
<u>6.1. Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj za šolsko leto 2023/2024</u>	31
<b><u>6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV</u></b>	<b>32</b>
<b><u>7. SVET STARŠEV</u></b>	<b>32</b>
<b><u>8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC</u></b>	<b>33</b>
<b><u>9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025</u></b>	<b>33</b>

# 1. UVOD

Z lanskim šolskim letom je Gimnazija Slovenj Gradec dobila novo vodstvo. Gimnazija ostaja ustanova, ki s svojim delom omogoča dijakom pridobivanje kakovostnega znanja, razvoj kritičnosti, ustvarjalnosti in usmerja dijake k samostojnosti, samoiniciativnosti, solidarnosti. Gimnazija Slovenj Gradec je vedno bila in bo ostala ustanova, kamor se ne pride le po znanje, izobrazbo in diplomo ali pa v službo. Gradimo na človeški dimenziji in občutku pripadnosti tako dijakov kot profesorjev. Postali smo, in bomo tudi ostali, prepoznavni v slovenskem prostoru in širše.

Gimnazija je vključena v Šolski center Slovenj Gradec. Vodi ga direktorica mag. Gabrijela Kotnik, sestavljajo pa štiri organizacijske enote: poleg naše šole še Srednja šola Slovenj Gradec in Muta (ravnatelj Bernard Kresnik, univ. dipl. ek.), Srednja zdravstvena šola (ravnatelj Blaž Šušel, univ. dipl. psih.) ter Višja strokovna šola (ravnateljica mag. Janja Razgoršek). Šolo na Gosposvetski 2 v Slovenj Gradcu si še vedno delimo s Srednjo zdravstveno šolo, ki ima prostore v prvem in drugem nadstropju.

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2023/2024 predstavlja okvir za uspešno delo šole, ki pa se bo po potrebi spreminjal in dopolnjeval, saj vsega dela ni moč načrtovati in napovedati na začetku šolskega leta. Mnoge dejavnosti se pojavljajo tudi nenačrtovano med šolskim letom.

V LDN so prikazane dejavnosti, ki jih mora šola izvajati na osnovi ustanovnega akta, prav tako pa tudi dejavnosti, ki našo šolo delajo prepoznavno v okolju. Velik poudarek je namenjen sodelovanju s starši in širšim okoljem, saj je tudi od tega odvisno uspešno delovanje šole.

Poleg kvalitetnega šolskega dela imamo tudi letos željo izpeljati niz novih in netipičnih projektov tako šolskih kot obšolskih. Ponujamo široko paleto izbirnih vsebin, projektov in projektnih tednov. Idej in načrtov nam ne manjka.

Trudili se bomo, da bo v ospredju širjenje znanj in obzorij dijakov, saj šola je in mora ostati prostor njihove raznolike ustvarjalnosti in priložnost, da lahko svoje zamisli izrazijo in tudi uresničujejo. Realizacijo vsebin bomo prilagajali dejanskim razmeram.

Na Gimnazijo je letos vpisanih 271 dijakov v enajstih oddelkih vseh štirih letnikov, v prvi letnik 82 dijakov; z njimi dela 35 profesorjev.

Pouk bo tudi v letošnjem šolskem letu potekal v 11 splošnih in specializiranih učilnicah ter v amfiteatru in laboratoriju za vaje iz kemije. Z novim šolskim letom imamo na šoli nov program, in sicer športni oddelek. V prvi letnik športnega oddelka (1. š) je vpisanih 21 dijakov, ki predstavljajo našo prvo generacijo športnikov.

Pouk športne vzgoje bomo izvajali v telovadnicah šolskega centra, del ur tretje ure športne vzgoje pa tudi na drugih lokacijah (plesna dvorana šolskega centra, fitnes na novi šoli,

plavalni bazen, kegljišče, tenis igrišča, rafting na Soči, športni tabor v Bohinju, Center šolskih in obšolskih dejavnosti Kavka), zato da bodo vsebine realizirane čim bolj celovito.

Tudi letos bomo izpeljali različne projektne dneve in projektne tedne, na katere se dijaki praviloma prijavljajo sami po interesih. Letos smo vključeni v dva Erasmus+ projekta, v okviru katerih potekajo tudi mednarodne izmenjave dijakov. Lani smo ponovno vzpostavili mednarodno izmenjavo z Gimnazijo Takovski ustanak iz Gornjeg Milanovca in z mestom Myoko na Japonskem (ki je sicer potekala prek Zooma); letos tako pričakujemo izmenjavo s Srbijo aprila 2024, z Japonsko pa bi si želeli ponovno vzpostavitev klasične izmenjave dijakov.

Šola je opremljena z ustreznimi učili in učnimi sredstvi. V sklopu Šolskega centra deluje šolska knjižnica z 28.400 enotami knjižničnega gradiva (vnesenimi v COBISS). Dijakom je omogočen dostop do interneta prek brezžičnega omrežja ter prenosnih računalnikov, učbeniki (v knjižnici jih je okrog 15.000) pa so jim dosegljivi prek učbeniškega sklada.

Od samega začetka ustanovite Gimnazije uspešno deluje Šolski sklad Gimnazije, v katerega del sredstev prispevajo starši, del pa ga zagotavljamo z drugimi viri. Šolski sklad v celoti pokriva nadstandardne storitve, vodi pa ga Svet staršev oziroma Nadzorni odbor. Šola je vzpostavila tudi Dobrodelni sklad Gimnazije, v katerega redno priteka denar prek dijaških dejavnosti (večer talentov) in donacij.

Z novim Letnim delovnim načrtom si bomo prizadevali nadaljevati kvalitetno šolsko in obšolsko delo s krepitvijo strokovnih znanj ter oblikovanjem lastne kritične osebnosti pri dijakih, dodajali pa bomo vse tisto, kar si bodo želeli in v kar bodo verjeli vsi vpleteni.

Ravnateljica Gimnazije Slovenj Gradec

Alenka Kac Herkovič, prof.

## 2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

### 2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV

PROGRAM	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST	SPREJETI UČENCI (na dan 31. 8. 2023)	PONAVLJALCI
GIMNAZIJA	74	82	-

### 2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

ŠTEV. DIJAKOV	PONAVLJALCI
---------------	-------------

RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	SK	M	Ž	SK
1. A	JELKA H. SAMEC	10	20	30	-	-	-
1. B	MARJA ZALOŽNIK	8	23	31	-	-	-
1. C	HUBERT TRATNIK	11	10	21	-	-	-
	<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	-	-	-
2. A	KRISTINA VOŠNER	9	14	23	-	-	-
2. B	KATJA KOTNIK	8	14	22	-	1	1
2. C	FELICITA HROMC	9	13	22	-	1	1
	<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
3. A	PETRA KLANČNIK	7	16	23	-	-	-
3. B	MOJCA ČERČE	9	16	25	-	-	-
3. C	JANKO URŠNIK	8	16	24	-	-	-
	<b>SKUPAJ 3. LETNIK</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	-	-	-
4. A	NINA RAINER KLANČNIK	7	17	24	-	-	-
4. B	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	7	16	23	1	2	3
	<b>SKUPAJ 4. LETNIK</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>*50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>SKUPAJ GIMNAZIJA</b>	<b>94</b>	<b>177</b>	<b>271</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

\* Dijaki (3) imajo status ponavljalca z izpiti in ne bodo obiskovali pouka.

### 2.3 DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA

<b>O B Č I N A</b>	<b>VSI</b>	<b>OD TEGA 1. LETNIKI</b>	<b>%</b>
SLOVENJ GRADEC	187	55	69,0
MISLINJA	22	7	8,1
DRAVOGRAD	17	5	6,3
MUTA	13	6	4,8
VELENJE	11	3	4,1
RADLJE OB DRAVI	8**	3	2,9
PREVALJE	4	0	1,5
VUZENICA	3	1	1,1
RAVNE NA KOROŠKEM	2	2	0,7
ŠOŠTANJ	2	0	0,7
VITANJE	1	0	0,4
ČRNA NA KOROŠKEM	1	0	0,4
<b>S K U P A J</b>	<b>271</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>

\*\*Dijak nima stalnega prebivališča v Sloveniji, ima pa začasno prebivališče v Radljah ob Dravi.

### 3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

V šolskem letu 2023/2024 bo Gimnazija Slovenj Gradec izvajala dva vzgojno-izobraževalna programa:

- program splošne gimnazije in
- program gimnazija – športni oddelek.

Program gimnazija – športni oddelek poteka po predmetniku za športne oddelke. V športnih oddelkih imajo dijaki v vsakem letniku 6 ur športne vzgoje. S športnimi klubi bodo sklenjeni dogovori o izvajanju dela športne vzgoje za vrhunske športnike v okviru jutranjih ali popoldanskih ur (kot so ure na urniku).

#### 3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA

Letnik (število ur na leto)

PREDMETI	1.	2.	3.	4.	Skupaj letno št. ur (maturitetni standard)
a) Obvezni štiriletni predmeti					
01 Slovenščina	140	140	140	140	560 (560)
02 Matematika	140	140	140	140	560 (560)
03 Prvi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
04 Drugi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
05 Zgodovina	70	70	70	70	280 (280)
06 Športna vzgoja	105	105	105	105	420
b) Obvezni predmeti					
07 Glasba	70	–	–	–	52+18*
08 Likovna umetnost	70	–	–	–	52+18*
09 Geografija	70	70	70	–	210 (280)
10 Biologija	70	70	70	–	210 (315)
11 Kemija	70	70	70	–	210 (315)
12 Fizika	70	70	70	–	210 (315)
13 Psihologija		←	→ 70	–	70 (280)
14 Sociologija	–	70 →	←	–	70 (280)
15 Filozofija	–	–	←	→ 70	70 (280)
16 Informatika	70	–	–	–	70
SKUPAJ (tedensko število ur)	32	29	29	21	3884
b) Nerazporejene ure	–	105	105	280–420	490–630
Obvezne izbirne vsebine (letno število ur)	90	90	90	30	300



<b>SKUPAJ UR (tedensko, letno)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29 – 33</b>	<b>4374 – 4514</b>
------------------------------------	-----------	-----------	-----------	----------------	--------------------

\* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

←→ Predmet se lahko izvaja tudi v s puščico označenem letniku.

Izobraževanje se uspešno konča z opravljenom matura.

### **3.2. PREDMETNIK ZA ŠPORTNI ODDELEK SPLOŠNE GIMNAZIJE**

PREDMET	LETNIK (število ur na teden)				Skupno v 4 letnikih
	1.	2.	3.	4.	
Obvezni predmeti					
Slovenščina	4	4	4	4	560
Matematika	4	4	4	4	560
Angleščina	3	3	3	3	420
nemščina ali francoščina	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
športna vzgoja	6	6	6	3 - 6	735 - 840
*glasba		2			70
*likovna umetnost			2		70
Geografija	2	2	2		210
Biologija	2	2	2		210
Kemija	2	2	2		210
Fizika	2	2	2		210
Psihologija		2			70
Sociologija			2		70
Filozofija				2	70
Informatika	2				70
<b>Skupaj</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>21-24</b>	<b>4235 - 4340</b>
<b>Nerazporejene ure</b>		<b>1</b>	<b>1 - 2</b>	<b>10-12</b>	<b>420 - 525</b>
<b>Obvezne izbirne vsebine</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>265</b>
<b>Aktivno državljanstvo</b>			<b>35</b>		<b>35</b>

\*Športni oddelki imajo glasbo in likovno umetnost na urniku šele v drugem ali tretjem letniku.

Izobraževanje se uspešno konča z opravljenom matura.

### **3.3. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE**

Po predmetniku imajo prvi, drugi in tretji letniki predvidenih 90 ur, 4. letnik pa 30 ur obveznih izbirnih vsebin. Te se od predmetov v predmetniku razlikujejo po načinu izvajanja. Šola izvaja program prostih izbirnih vsebin po posebnem katalogu v sodelovanju z našimi profesorji in zunanjimi sodelavci. Izbirne vsebine nudijo dijakom možnost pridobivanja takih znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na **obvezne vsebine** in **vsebine za dijakovo prosto izbiro**.

1. Obvezne vsebine (v obsegu 146 ur v štirih letih izobraževanja) vključujejo aktivno državljanstvo, knjižnično-informacijska znanja, kulturno-umetniške vsebine, športne dneve, zdravstveno vzgojo, vzgojo za družino, mir in nenasilje, kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in kulturno-umetniške vsebine s področja likovnosti.
2. Vsebine za dijakovo prosto izbiro (skupaj 154 ur) opredeljuje katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Slovenj Gradec. Ponujenih je več kot 30 različnih programov, ki jih izbirajo vsi dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov. Med zanimivejšimi (in v prejšnjih letih zelo obiskanimi) so gledališki in filmski abonma, potepanja, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje, prostovoljstvo itd. Med vsebinami so tudi programi obvezne ponudbe šole (logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo in taborom, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje za učenje ter gimnazijska skupina za pomoč živalim), ki jih bomo ločeno izvajali, če se bo nanje prijavilo vsaj 20 dijakov, so pa že tudi vključeni v okviru drugih vsebin.

Dijaki, ki so aktivni v različnih interesnih dejavnostih, pri raziskovalnem delu ali izvenšolskem delu na umetniškem področju, imajo priznane proste izbirne vsebine v obsegu 24 ur.

Koordinatorica obveznih izbirnih vsebin na šoli je profesorica **Vanesa Knez**.

## Izvedbeni načrt obveznih izbirnih vsebin za šolsko leto 2023/2024

Letnik	Obvezni del	Ure	Obvezna ponudba šole in del proste izbire dijakov	Ure	Dijakova prosta izbira (število ur po katalogu)
1.	– športni dnevi	12	– kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe	18	24
	– ekskurzija	6		18	
	– kulturne dejavnosti	6	– kulturno-umetniške vsebine		
	– zdravstvena vzgoja	6	s področja likovnosti		
2.	– športni dnevi	12	– knjižnična-informacijska znanja	6	24
	– ekskurzija	6	– vzgoja za družino, mir in	6	
	– kulturne dejavnosti	12	nenasilje	18	
3.	– športni dnevi	12	– vzgoja za družino, mir, nenasilje	8	24
	– ekskurzija	6	– zdravstvena vzgoja in prva	6	
	– kulturne dejavnosti	12	pomoč	14	
				– kulturno-umetniške vsebine	
4.	– športni dnevi	6	–	–	–
	– ekskurzija	12			
	– kulturne dejavnosti	12			

### 3.4. IZBIRNI PREDMETI

Ker smo šola, ki je prva v državi začela izvajati interdisciplinarne tematske sklope, so ure za izbirne predmete v 2. in 3. letniku namenjene tej uspešni programski novosti v gimnazijskem programu. S tem šola dijakom omogoča, da zares sledijo izbranim vsebinam, ki so namenjene njihovim posebnim interesom, v 4. letniku pa so to dodatne ure obveznih in izbirnih predmetov kot priprava na maturo.

V šolskem letu 2023/2024 bomo na Gimnaziji izvajali naslednje interdisciplinarne tematske sklope: pri naravoslovnem ITS Čudoviti svet kristalov ter PEZ bombončki naravoslovja, pri družboslovnem ITS Gremo čez planke, pri jezikoslovnem ITS C'est la vie. Lani smo na novo ponudili četrti sklop, tehnično-računalniški ITS, ki pa se je letos preoblikoval v računalniški ITS.

LETNIK	SKUPINA	IZBIRNI PREDMETI	LETNO ŠTEVILO UR	UČITELJ
2. abc	1. skupina	ITS – GREMO ČEZ PLANKE	105	MOJCA ČERČE,

				MARTINA POPIČ, TJAŠA ČUČEK, JANIS HLASTAN
2. abc	2. skupina	ITS – ČUDOVITI SVET KRISTALOV	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, KRISTINA VOŠNER, MARJA ZALOŽNIK, DANILO MORI, MIHA ŠAJBLER, NIKA MARTINI
2. abc	3. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA RAINER KLANČNIK, ALEŠ GANGL
2. abc	4. skupina	RAČUNALNIŠKI ITS Enigma 2	105	FELICITA HROMC, ALEKSANDER CAMLEK, ROK ČREŠNIK
3. abc	1. skupina	GREMO ČEZ PLANKE	105	MOJCA ČERČE, MARTINA POPIČ, TJAŠA ČUČEK, JANIS HLASTAN
3. abc	2. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA RAINER KLANČNIK, UROŠ ZAVODNIK, ROK KLANČNIK, ALEŠ GANGL
3. abc	3. skupina	RAČUNALNIŠKI ITS Enigma 3	105	FELICITA HROMC, NEJC GAŠPER, VOJKO ŠUŠTARŠIČ
3. abc	4. skupina	ITS – PEZ BOMBONČKI NARAVOSLOVJA	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, DANILO MORI, MIHA ŠAJBLER, NIKA MARTINI

### 3.5. SEZNAM UČITELJEV

Zap. št.	Ime in priimek Naziv	Izobrazba in smer	Poučuje	Poučuje v razredih
1.	Vanda Bertoncelj svetovalka	prof. geografije in zgodovine	ZGO	1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B
2.	Aleksander Camlek Mentor	dipl. inž. Matematike	INF ITS	1. A, 1. B 2. ABC
3.	Mojca Čerče Svetnica	doktorica znanosti, univ. dipl. psih.	PSIH ITS	2. A, 2. B, 2. C, 4. AB 2. ABC, 3. ABC
4.	Tjaša Čuček	mag. profesorica anglistike	ITS	3. ABC
5.	Natalija Fužir Svetovalka	prof. športne vzgoje	ŠVŽ	1. Š, 2. A, 3. A, 3. B, 4. B
6.	Irena Geč Mravljak Svetovalka	prof. angleščine in francoščine	AN1	1. A, 1. B, 2. B, 3. B
7.	Felicita Hromc, Svetovalka	prof. fizike	FIZ  ITS	1. B, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 2. ABC, 3. ABC 2. ABC, 3. ABC
8.	Peter Hergold Svetovalec	akademski slikar	LUM	1. A, 1. B
9.	Alenka Kac Herkovič svetnica	prof. angleščine in sociologije	SOC	4. AB
10.	Petra Klančnik Svetovalka	prof. matematike	MAT	1. B, 1. Š, 2. B, 3. A
11.	Vanesa Knez	mag. biologije in ekologije z naravovarstvom	BIO	1. A, 1. B, 2. B, 1. AB
12.	Katja Kotnik	mag. prof. slov. in soc.	SLO	1. Š, 2. B, 3. B, 3. C, 4. B
13.	Damijana Meža Svetovalka	mag. znanosti s področja kem. tehnike	KEM	1. A, 1. B, 1. AB
14.	Danilo Mori Svetovalec	prof. biologije	BIO  ITS	1. Š, 2. A, 2. C, 3. A, 3. C, 2. AC, 3. ABC, 4. AB, 2. ABC, 3. ABC
15.	Matjaž Ogris Mentor	prof. športne vzgoje in magister znanosti, mag. zdr. ved fizioterapije	ŠV	1. B, 2. C, 3. C, 4. A
16.	Bernarda Petrič	inž. agr. sadjarsko- vrtnarske usmeritve	LABORANTKA ZA BIO IN KEM	
17.	Martina Popič Mentorica	prof. slov. in filozofije	FIL ITS	4. A, 4. B 2. ABC, 3. AB
18.	Alenka Rainer Svetovalka	prof. slovenščine in angleščine	SLO	2. A, 2. C, 3. A, 4. A
19.	Nina Rainer Klančnik Mentorica	prof. francoščine in angleščine	AN1 ITS	4. A 2. ABC, 3. ABC
20.	Jože Rev	prof. matematike	MAT	1. A, 3. C, 4. B

	Mentor			
21.	Almira Rogina Svetnica	prof. glasbe	GLA PEVSKI ZBOR	1. A, 1. B
22.	Jelka H. Samec Svetovalka	prof. sociologije in dipl. nemocist in prev.	NEM	1. ABŠ, 2. ABC, 3. ABC, 4. ABC
23.	Miha Šajbler	diplomant izobraž. matematike in fizike	FIZ, ITS	1. A, 1. Š, 3. ABC
24.	Nuša Škalič	prof. slov. in soc.	SOC ITS	3. A, 3. B, 3. C 3. ABC
25.	Andreja Šeliga Reberčnik Svetnica	univ. dipl. kemičarka	KEM  ITS	1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. AB 2. ABC, 3. ABC
26.	Nataša Špegelj Svetovalka	prof. angleščine in nemščine	NEM	1. ABŠ, 2. ABC, 3. ABC, 4. AB
27.	Vojko Šuštaršič	naravoslovno-mat. tehnika	LABORANT ZA FIZ	
28.	Katja Tomažič	prof. slovenščine	SLO	1. B
29.	Hubert Tratnik Svetovalec	prof. športne vzgoje	ŠVM  ŠVŽ	1. AB, 2. ABC, 3. ABC, 4. AB 1. A, 1. Š, 2. B
30.	Luka Urisk Mentor	mag. poslovne informatike	INF	1. Š
31.	Marjeta Uršič Svetovalka	prof. angleščine in sociologije	AN1	1. Š, 2. A, 2. C, 3. A, 3. C, 4. B
32.	Janko Uršnik Svetovalec	prof. nemščine in italijanščine	NEM	1. ABŠ, 2. ABC, 3. ABC, 4. AB
33.	Aleksandra Verdnik	mag. inženirka kemijske tehnike	KEM (pripravnica)	
34.	Kristina Vošner Svetnica	univ. dipl. ing. matematike	MAT ITS	2. A, 2. C, 3. B, 4. A 2. ABC
35.	Marja Založnik Svetnica	prof. geografije in zgodovine	GEO	1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. AB

### 3.5 PREDMETNI AKTIVI

Člani profesorskega zbora Gimnazije strokovno delujejo v predmetnih aktivih, ki so povezani na nivoju Šolskega centra. Oblikovan imajo skupen program dela. Predmetni aktivni, ki jih vodijo naši profesorji so:

- slovenščina – Katja Kotnik (za Gimnazijo),
- matematika – Kristina Vošner (za Gimnazijo),
- angleščina – Marjeta Uršič (za Gimnazijo),
- nemščina – Nataša Špegelj (za Gimnazijo),
- družboslovje – Marja Založnik (za Gimnazijo),
- sociopsihofil – Martina Popič (za Gimnazijo),
- naravoslovje (biologija, kemija, fizika) – Andreja Šeliga Reberčnik (za Gimnazijo),
- športna vzgoja – Natalija Fužir (za Gimnazijo),
- umetnost – Almira Rogina (za Gimnazijo),

– šolska svetovalna služba – Nika Martini (za Šolski center).

### **3.6 GOVORILNE URE**

<b>Zap. št.</b>	<b>Ime in priimek učitelja</b>	<b>Govorilne ure za dijake</b>	<b>Govorilne ure za starše</b>
1.	VANDA BERTONCELJ	po dogovoru	po dogovoru
2.	ALEKSANDER CAMLEK	po dogovoru	po dogovoru
3.	TJAŠA ČUČEK	po dogovoru	po dogovoru
4.	MOJCA ČERČE	po dogovoru	po dogovoru
5.	NATALIJA FUŽIR	sreda, ob 8.40	po dogovoru
6.	IRENA GEČ MRAVLJAK	po dogovoru	po dogovoru
7.	FELICITA HROMC	petek, 12.00 - 12.45	petek, 12.00–12.45, oz. po dogovoru
8.	PETER HERGOLD	po dogovoru	po dogovoru
9.	ALENKA KAC HERKOVIČ	po dogovoru	po dogovoru
10.	VANESA KNEZ	torek, 9.30 - 10.15, oz. po dogovoru	torek, 9.30–10.15, oz. po dogovoru
11.	PETRA KLANČNIK	torek, ob 9.30	torek, ob 9.30
12.	KATJA KOTNIK	torek, ob 9.30	po dogovoru
13.	DAMIJANA MEŽA	petek, 8.40 - 9.25, oz. po dogovoru	petek, 9.40–9.25
14.	MATJAŽ OGRIS	sreda, ob 8.40	po dogovoru
15.	DANILO MORI	torek, 11.05 - 12.00	torek, 11.05–11.50, oz. po dogovoru
16.	MARTINA POPIČ	četrtek, ob 10.20, oz. po dogovoru	četrtek, ob 10.20, oz. po dogovoru
17.	ALENKA RAINER	ponedeljek, ob 9.30	ponedeljek, ob 9.30, oz. po dogovoru
18.	NINA RAINER KLANČNIK	po dogovoru	po dogovoru
19.	JOŽE REV	torek, 9.30 - 10.00	torek, 9.30–10.00
20.	ALMIRA ROGINA	torek, 11.10 - 11.55	sreda, 11.10–11.55
21.	JELKA H. SAMEC	četrtek, 10.20 - 11.05 (po dogovoru)	četrtek, 10.20–11.05, oz. po dogovoru
22.	MIHA ŠAJBLER	po dogovoru	po dogovoru
23.	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	torek, 9.30 - 10.15, oz. po dogovoru	torek, 9.30–10.15, oz. po dogovoru
24.	NUŠA ŠKALIČ	po dogovoru	po dogovoru
25.	NATAŠA ŠPEGELJ	četrtek, 10.20 - 11.05	četrtek, 10.20–11.05
26.	VOJKO ŠUŠTARŠIČ	po dogovoru	po dogovoru
27.	KATJA TOMAŽIČ	po dogovoru	po dogovoru
28.	HUBERT TRATNIK	sreda, ob 8.40	po dogovoru
29.	LUKA URISK	po dogovoru	po dogovoru
30.	MARJETA URŠIČ	ponedeljek, ob 11.10	po dogovoru
31.	ALEKSANDRA VERDNIK	po dogovoru	po dogovoru

32.	JANKO URŠNIK	ponedeljek, 10.20 - 11.05	po dogovoru
33.	KRISTINA VOŠNER	po dogovoru	po dogovoru
34.	MARJA ZALOŽNIK	četrtek, ob 10.20	četrtek, ob 10.20, oz. po dogovoru

Govorilne ure profesorjev za dijake in starše so objavljene na spletni strani Gimnazije.

Za starše pa so učitelji dosegljivi tudi prek elektronske pošte (naslovi so objavljeni na spletni strani <http://www.sc-sg.si/gimnazija>) in se lahko kadar koli dogovorijo za sestanek.

Organizirali bomo tudi vsaj tri skupne govorilne ure popoldan.

Za starše dijakov 1., 2. in 3. letnika bomo organizirali predvidoma dva, za starše dijakov 4. letnika pa en redni roditeljski sestanek (ob še kakšnem tematskem za vse starše po potrebi).

### **3.7 ŠOLSKI RAZVOJNI TIM**

Šolski razvojni tim Gimnazije Slovenj Gradec sestavljajo **Andreja Šeliga Reberčnik** (vodja ŠRT), **Alenka Kac Herkovič** (članica in ravnateljica), **Kristina Vošner** (članica), **Felicita Hromc** (članica), **Martina Popič** (članica) in **Nina Rainer Klančnik** (članica). Njegova glavna naloga je načrtovanje in spremljanje izvajanja interdisciplinarnih tematskih sklopov, ki so postali ključni del posodobitve gimnazijskega programa.

ŠRT je v prejšnjih letih že pripravil vsebinska izhodišča za oblikovanje ITS – Čudoviti svet kristalov za dijake 2. letnika, ITS – PEZ bombončki naravoslovja za dijake 3. letnika ter ITS Kultura in civilizacija za dijake 2. in 3. letnika evropskega oddelka. Kasneje se je ITS evropskega oddelka preimenoval v jezikovno-družboslovni ITS Gremo čez planke, pridružil se mu je še jezikovni s poučevanjem francoščine (C'est la vie). Z lanskim šolskim letom smo ponudbo razširili, in sicer smo ponudili tudi tehnično-računalniški ITS, ki pa se je letos preoblikoval v računalniški ITS. S takšno širitvijo želimo povečati izbirnost za dijake, saj je ta ključna za kvalitetno izvedbo ITS.

ŠRT bo skrbel za načrtovanje in izvedbo naslednjih ciljev:

- fleksibilna organizacija učnega procesa za potrebe medpredmetnega timskega poučevanja, projektnih dni in projektnih tednov;
- sodobni pristopi k učenju in poučevanju – intenzivnejše in funkcionalnejše vključevanje IKT v program;
- uvajanje različnih izvedbenih oblik kurikula/spremenjen način izvajanja nekaterih predmetov;
- razvijanje razvojno-raziskovalne vloge učitelja;
- povezovanje z razvojnimi institucijami.

ŠRT bo spremljal posamezne izvedbene faze ITS in pripravljaj korekcije.

### **3.8 INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)**

ITS je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin oziroma predmetov.



Šola oblikuje ITS na podlagi učnih načrtov posameznih izbirnih predmetov oziroma na podlagi posebnih (izbirnih) znanj iz učnih načrtov obveznih predmetov ter kroskurikularnih tem in učnih načrtov drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, in sicer v obsegu 105 ur letno v 2. in 3. letniku.

Šola dijakom ponudi več ITS, kot je oddelkov v posameznem letniku, in mora s ponujenimi ITS zagotoviti uravnoteženo zastopanost različnih predmetnih področij.

V šolskem letu 2023/2024 bomo na šoli za dijake 2. in 3. letnika izvajali štiri interdisciplinarne tematske sklope.

### **3.8.1 Naravoslovni ITS: Čudoviti svet kristalov, 2. letnik**

**Ključni (raziskovalni) vprašanja:** Kakšen je pomen mineralnih snovi in kristalov v naravi, družbi in znanosti? Kaj imajo skupnega snežna jama, ledvični kamni, sveder, heksaedrična zgradba, LCD-zaslon ali pepel umrlega?

**Opis/srž ITS:** spoznavanje/proučevanje mineralnih snovi in kristalov žive in nežive narave z geografskega, kemijskega, matematičnega, biološkega in fizikalnega vidika.

Zavedati se kompleksnosti in pomembnosti mineralnih snovi in kristalov v znanosti, umetnosti in vsakdanjem življenju.

Razvijati sposobnosti za uporabo geografskega, kemijskega, fizikalnega in biološkega znanja pri reševanju problemov v zvezi z mineralnimi snovmi in kristali.

Preučevati kristale s kemijskimi, fizikalnimi in biološkimi eksperimenti.

Razvijati geometrijsko predstavo v prostoru in s pomočjo matematičnih pojmov povezati oblike kristalov z živo in neživo naravo.

**Vključeni predmeti:** KEM, MAT, GEO, BIO, FIZ.

**Vključeni učitelji:** Andreja Šeliga Reberčnik, Kristina Vošner, Marja Založnik, Danilo Mori, Miha Šajbler.

### **3.8.2 Naravoslovni ITS: PEZ bombončki naravoslovja, 3. letnik**

**Ključno (raziskovalno) vprašanje:** Lahko z znanjem o energiji, polimerih in načinih boja proti boleznim prispevam k bolj zdravemu planetu?

**Opis/srž ITS:** Razvijanje zavesti in občutljivosti za okolje/okoljske probleme in zdravje ljudi z vidika potreb sodobnega človeka po energiji, novih materialih, tehnologijah ter načinih uspešnega preprečevanja in zdravljenja bolezni.

Vzpostaviti celosten pogled na pomen energije, polimerov in zdravja.

Uzavestiti pomembnost varčevanja z energijo in vpliv sevanj na človeka.

Preučiti vlogo polimerov v oblačilih, izdelkih vsakdanje rabe ter uzavestiti pomembnost krožnega gospodarstva v tekstilni, papirni in plastični industriji.

Spoznati uporabo sodobnih gradbenih materialov in razumeti pomembnost statike zgradb.  
Razumeti pomembnost genskega inženiringa in biotehnologije v sodobnem življenju ter prednosti in slabosti genske terapije.

Proučiti načine preprečevanja in zdravljenja bolezni ter spoznati pomembnost varovanja in krepitve zdravja.

**Vključeni predmeti:** KEM, BIO, FIZ.

**Vključeni učitelji:** Andreja Šeliga Reberčnik, Danilo Mori, Miha Šajbler.

### **3.8.3 ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 2. letnik**

Kaj dogaja mladim?

**Vključeni predmeti:** slovenščina, angleščina, psihologija, računalništvo.

Način dela: projektno delo po sklopih, sodelovalno in individualno šolsko delo.

Izdelki: fotoreportaže, filmčki in ostali prispevki za spletni časopis ter hkrati vodenje ter oblikovanje šolskega spletnega časopisa EYE CATCHER v angleščini.

V sklopu Gremo čez planke bodo dijaki spoznavali družbo in družbene pojave. Namen celotnega sklopa je krepitev in razvijanje jezikovne in funkcionalne rabe angleščine (pomembna je vloga naravne govorke, prof. Janis Hlastan), širjenje obzorja s pomočjo različnih vsebin iz našega ožjega in širšega družbenega okolja. Dijakom želimo vzbuditi kreativnost, podjetnost in vedoželjnost. Dijaki imajo možnosti sooblikovanja načina dela in končnih izdelkov.

**Vključeni učitelji:** Martina Popič, Tjaša Čuček, Mojca Čerče.

**Zunanji sodelavci:** Janis Hlastan, Nika Martini, Nika Holcl Praper, Martina Peštaj (odgovorna urednica razvedrilnega programa RTV Slovenija) in drugi učitelji različnih predmetnih področij.

### **3.8.4. ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 3. letnik**

**Evropa in mladi**

**Vključeni predmeti:** slovenščina, angleščina, psihologija, sociologija, filozofija, računalništvo.

**Način dela:** projektno delo po sklopih, sodelovalno in individualno šolsko delo.

**Izdelki:** fotoreportaže, filmčki in ostali prispevki o človekovih pravicah in mladih v Evropi.

V sklopu Gremo čez planke bodo dijaki spoznavali družbo in družbene pojave v Evropi. Namen celotnega sklopa je krepitev in razvijanje jezikovne in funkcionalne rabe jezikov, širjenje obzorja s pomočjo različnih vsebin iz našega ožjega ter širšega družbenega okolja.

Dijakom želimo vzbuditi kreativnost, podjetnost in vedoželjnost. Dijaki imajo možnosti sooblikovanja načina dela ter končnih izdelkov.

**Vključeni učitelji:** Martina Popič, Tjaša Čuček, Mojca Čerče.

**Zunanji sodelavci:** Janis Hlastan in drugi učitelji različnih predmetnih področij.

### 3.8.5 ITS francoščina (C'est la vie) za 2. in 3. letnik

**Glavno raziskovalno vprašanje:** Francoščina: kako, kje, kdaj ... zakaj?

**Opis/srž ITS:** Aktivno učenje francoskega jezika preko simulacij avtentičnih življenjskih situacij ter spoznavanja značilnosti in posebnosti francoskega ter frankofonskega prostora. Uporaba pridobljenega znanja v kontekstu francoskega filmskega ateljeja ter ekskurzij na Francoski inštitut v Ljubljani in v Pariz.

**Skupni interdisciplinarni cilji:**

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za učenje jezika in spoznavanje novih kultur,
- krepitev ustvarjalnosti.

**Vključeni predmeti in skupni cilji:**

**Francoščina:** učenje in uporaba francoskega jezika, spoznavanje francoske in frankofonske kulture.

**Slovenščina (književnost):** spoznavanje del francoskih avtorjev (drugih kot pri rednem pouku).

**Angleščina:** razumevanje povezave (zgodovinske in aktualne) med angleščino in francoščino.

**Zgodovina:** poglobljanje razumevanja nekaterih poglavij v francoski zgodovini.

**Geografija:** razumevanje vloge Francije v Evropi in spoznavanje frankofonskega geografskega prostora.

**Glasba:** spoznavanje francoske in frankofonske glasbe.

**Film:** spoznavanje francoske filmske umetnosti nekoč in danes.

**Šport:** spoznavanje tipičnega francoskega športa.

**Vključeni profesorji in zunanji sodelavci:**

**Nina Rainer Klančnik, Alenka Rainer, Vanda Bertoncej, Marja Založnik, Alenka Kac Herkovič, kot zunanji sodelavci pa Stanka Blatnik, Aleš Gangl, Uroš Zavodnik, Rok Klančnik in naravna govorka.**

### 3.8.6 Računalniški ITS, 2. letnik, Enigma 2

**Ključno (raziskovalno) vprašanje:** Ali še sploh lahko uidemo informacijski tehnologiji?

**Opis/srž ITS:** Razvijanje algoritmičnega načina razmišljanja, krepitev digitalnih kompetenc, osnove programiranja v različnih programskih jezikih, uporaba 3D tiskalnika, izdelava ter programiranje robotov.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Razvijati algoritmični način razmišljanja na matematičnih problemih.

**Vključeni predmeti:** RAČ, MAT, FIZ.

**Vključeni učitelji:** Felicita Hromc, Aleksander Camlek, Rok Črešnik (zunanji mentor).

### **3.8.7. Računalniški ITS, 3. letnik, Enigma 3**

**Ključno (raziskovalno) vprašanje:** Ali še sploh lahko uidemo informacijski tehnologiji?

**Opis/srž ITS:** razvijanje algoritmičnega načina razmišljanja, krepitev digitalnih kompetenc, programiranje v različnih programskih jezikih.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo,
- razvijati algoritmični način razmišljanja na problemih.

**Vključeni predmeti:** RAČ, MAT, FIZ.

**Vključeni učitelji:** Felicita Hromc, Nejc Gašper (zunanji mentor), Vojko Šuštaršič.

Dejavnosti: izdelava vremenske postaje ter obdelava ter analiza izmerjenih podatkov, obisk predavanj na tematiko IKT-UI, sestavljanje računalnikov v sodelovanju z zunanjimi izvajalci.

Strokovna ekskurzija: ogled izbrane tovarne in proizvodnje avtomobilov, ogled tehniškega muzeja in/ali institucije v tujini, morebiten obisk srečanja igričarjev.

### **3.9 KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

V skladu s 23. členom akta o ustanovitvi Šolskega centra Slovenj Gradec (sprejet na Vladi RS 2. avgusta 2012) smo oblikovali komisijo za kakovost, ki jo vodi **dr. Mojca Čerče** (predsednica komisije), člani pa so **Nika Martini**, **Vojko Šušteršič**, **Marja Založnik** (predstavniki strokovnih delavcev šole), **Metka Vogrinec** (mama dijaka) ter dijak ali dijakinja, ki ga bo imenovala dijaška skupnost Gimnazije Slovenj Gradec.

Komisija za kakovost bo spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter instrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

### **3.10 KOMISIJA ZA PRITOŽBE**

V skladu s 33. členom Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 60/2010 z dne 23. julij 2010) smo v Komisijo za pritožbe imenovali Jožeta Reva, prof., kot predsednika, dr. Mojco Čerče, doktorica znanosti, univ. dipl. psih., kot članico ter Evo Meža, prof., s Srednje zdravstvene šole kot zunanjo članico.

### **3.11 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

V šolski svetovalni službi se bomo v šolskem letu 2023/24 ukvarjali z razvojnimi in preventivnimi dejavnostmi ter dejavnosti pomoči. Izvajali jih bomo skozi tri ravni, in sicer na ravni razvoja in kakovosti gimnazije, pri pouku in delu s skupinami ter s podporo posameznikom z namenom zmanjševanja oziroma odpravljanja težav dijakov, ki se znajdejo v stiskah. Pri delu bomo sodelovali tudi z zunanjimi ustanovami ter s starši oziroma skrbniki naših dijakov. V letošnjem šolskem letu bo posebna pozornost namenjena preventivnemu delu z oddelki ter delu z nadarjenimi dijaki. Šolska svetovalna delavka je Nika Martini, mag. prof. ped.

## **4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI**

Gimnazija bo nadaljevala delo z različnimi obšolskimi programi, ki smo jih uspešno izvajali tudi prejšnja leta. To so kulturni večeri Gimnazije, dejavnosti v okviru gimnazijskega kulturnega društva SPUNK (z gledališko, plesno, likovno, fotografsko, literarno in glasbeno produkcijo), knjižna zbirka E.A., pevski zbor MISMOMI itd. Vsi programi vključujejo poleg naših dijakov tudi druge udeležence – predvsem starše in prijatelje. Posebno mesto in pomen v zadnjih letih dobivajo skupina za sodobni ples, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje ter medijski ABC.

### **4.1. Kulturni večeri Gimnazije**

#### **1. Kulturni večer na Gimnaziji**

Prvi kulturni večer na gimnaziji, glasbeno-literarni projekt, bo posvečen literatoma Josipu Jurčiču (predlani je bila 140. letnica smrti) in Ivanu Tavčarju (letos mineva 100 let od njegove smrti). Skozi filmsko naracijo glasbe in besedila bodo ustvarjalci publiko popeljali po življenju in najbolj znanih delih slovenskega realista, ki mu je drago ljudsko izročilo. Pred nami se bodo izrisali spomini na Jurčičevo življenje, Kozlovska sodbo v Višnji Gori, Lepo Vido in Rokovnjače. Ivan Tavčar je ustvarjalce navdušil z Visoško kroniko, ki je tako dobila fascinantne skladbe, ki se prepletajo z najbolj bistvenimi, dramatičnimi, pa tudi radostnimi deli zgodovinskega romana – ta se ukvarja s široko paleto človeškega čustvovanja, ki se oblikuje v spektru od najbolj nizkotnih do najvišjih namer. Avtorja in izvajalca glasbe ter snovalca celotnega projekta sta akademsko izobražena glasbenika, kitarist Andrej Ofak in harmonikar Borut Mori. K tokratnemu umetniškemu ustvarjanju sta povabila prvi glas slovenskih interpretov besedil, Ivana Lotriča.

#### **2. Kulturni večer na Gimnaziji**

Dijaki Gimnazije Slovenj Gradec vsako leto priredijo kulturni večer, na katerem se predstavijo talenti gimnazije. Izkupiček od vstopnin gre v dobrodelni sklad gimnazije.

#### **3. Kulturni večer na Gimnaziji**

Tretji kulturni večer na Gimnaziji bo ogled dijaške predstave, ki bo nastala pod mentorstvom režiserja A. Čaminskega pod okriljem Gimnazijskega kulturnega društva Spunk.

### **4. 2. Gimnazijsko kulturno društvo SPUNK**

#### **4. 2. 1. Gledališka skupina Gimnazije, TALIJIN HRAM**

Mentor in vodja skupine je režiser **Aleksandar Čaminski**. Iščejo se novi dijaki, nekaj jih ostaja od lani. V mesecu juniju so začeli s predstavo Sen kresne noči, W. Shakespeare.

Vaje bodo predvidoma potekale ob torkih oz. sredah po pouku, ker delajo v manjših skupinah na začetku ne bo težav glede šolskih obveznosti dijakov. Bolj pestro bo pozimi, ko bodo skupne vaje in bo verjetno potreben tudi kakšen vikend in sobotna generalka. Plan je postaviti predstavo na oder že do decembra oziroma najkasneje februarja za kulturni dan.

#### **4. 2. 2. MePZ MISMOMI**

Zborovodkinja: **Almira Rogina**

Zborovsko petje na naši srednji šoli je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja.

MePZ Mismomi je s svojim uspešnim delom do sedaj daleč presegel klasične šolske okvire. Nastopi na občinskih in državnih proslavah, nastopi na koncertih, snemanja na lokalni in nacionalni televiziji, sodelovanje v izmenjavah s pevskimi zbori Gimnazije Trbovlje, Gimnazije Litija, II. gimnazije Maribor in Gimnazije Velenje, sodelovanje na revijah pevskih zborov ter sodelovanje na šolskih prireditvah vzbujajo pozornost in navdušenje občinstva. Zbor se povezuje z glasbenimi solisti z naše šole in iz drugih delov Slovenije. Svoje koncerte in nastope pogosto povezujejo z dobrodelnostjo.

S pričetkom novega šolskega leta se vsako leto znova oblikuje nova, a zmeraj številčno močna zasedba zbora Mismomi. Načrtujemo in upamo, da zbor ostane mešana zasedba. Zbor bo obiskovalo do 40 pevcev in pevk iz različnih programov Šolskega centra Slovenj Gradec, največ gimnazijcev.

Skupne vaje bodo potekale v amfiteatru Gimnazije po rednem urniku vsako sredo od 13.40 naprej. Za posamezne sekcije glasov bodo organizirane ločene vaje – največkrat v torek 10. šolsko uro in v po dogovoru z dijaki tudi druge dni. Sestali se bodo tudi ob sobotah, ko bodo organizirane celodnevne vaje pred koncerti, predvidoma v mesecu novembru in aprilu pred revijo ter pred letnim koncertom v juniju.

#### **Načrt in program dela:**

1. Skupni koncert z Adijem Smolarjem
2. Nastop na jubilejni 60. obletnici občinske pevske revije



3. Koncert ob jubileju delovanja zbora (15 let), ki ga zaradi korona virusa še nismo izvedli, čeprav zbor starta s 17. letom delovanja.

4. Gostovanje na pevski gimnazijadi – Gimnazija Litija.

5. Letni koncert zbora s povabljenim gostujočim zborom.

Za spremljave izbranih zborovskih skladb na vajah in na nastopih vsako leto sestavijo lastni orkester, ki deluje ločeno – vzporedno z učenjem programa zbora.

#### **4.2.3. E.A. knjižna zbirka**

E.A. knjižna zbirka izhaja od leta 2000. E.A. (epreuve d'artiste) je oznaka za avtorske odtise grafik, Ea je tudi babilonsko-asirski bog umetnosti, modrosti in magije. V letošnjem šolskem letu bomo vzpodbudili vse dijake gimnazije k ustvarjalnosti in pričakujemo, da bomo izdali novo knjigo iz gimnazijske knjižne zbirke E.A.

### **4.3. Strokovne ekskurzije**

V decembru bomo izvedli tradicionalne ekskurzije v Salzburg, Ljubljano, Zagreb, Dunaj, Gradec ali Trst. Ekskurzije bodo vedno povezane z ogledi naravnih in kulturnih znamenitosti obiskanih krajev.

V okviru predmeta ITS potekajo ekskurzije v povezavi z obravnavano snovjo, zato se prilagajajo razpoložljivim zunanjim strokovnim izvajalcem ter jih zato niti časovno niti prostorsko ni mogoče natančno opredeliti.

Dijaki 3. letnikov bodo ob koncu tega in na začetku naslednjega šolskega leta opravili daljšo **petdnevno ekskurzijo** in na njej spoznavali tuje dežele in ljudi. V dogovoru s starši bomo določili smer potovanja in se odločili za program te klasične maturantske ekskurzije. Med zbranimi ponodbami agencij bodo izvajalca ekskurzije izbrali predstavniki staršev (po dva iz vsakega razreda) skupaj z razredniki.

V okviru internega dela maturitetnega predmeta geografija bomo organizirali strokovno ekskurzijo v **Pomurje**, pri predmetu zgodovina pa v **Avstrijo**.

Pri vseh ekskurzijah (ki so del rednega pouka izven učilnic) velja, da so njihovi cilji širjenje in dopolnjevanje šolskih znanj, spoznavanje kulturno-zgodovinskih in naravnih znamenitosti, spoznavanje življenjskih navad ljudi v drugih okoljih, razvijanje aktivnega učenja, kritičnosti in samokritičnosti, primerjanja in povezovanja znanj ter razvijanje sposobnosti samostojnega in timskega dela. Na vsaki ekskurziji se morajo dijaki nekaj časa tudi samostojno gibati v okolju, da si pridobijo sposobnost orientacije v prostoru.

Ekskurzije, ki so sestavni del gimnazijskega programa, so obvezne za vse dijake v oddelku.

#### **4.4. Projektni tedni in projektni dnevi**

Projektni tedni, ki jih na Gimnaziji organiziramo že od začetka, so naleteli na zelo ugoden odmev tako pri organizatorjih, izvajalcih, spremljevalcih kot dijakih in starših. Postali so prava povezava med obveznimi izbirnimi vsebinami in obravnavano snovjo pri posameznih predmetih. Za dijake, ki so vključeni v naravoslovni ITS bo razpisan projektni teden Čudoviti svet kristalov, za jezikoslovni ITS Pariz, za družboslovni ITS Strasbourg in Bruselj, za računalniški ITS bo organiziran ogled izbrane tovarne in proizvodnje avtomobilov ter ogled tehniškega muzeja v Nemčiji. Možne so tudi druge destinacije, povezane s tematiko, ki jo bodo dijaki usvajali. Ti štirje projekti se bodo izvajali ciklično na dve leti in vključevali skupine 2. in 3. letnika. Za dijake 1. letnika bodo razpisani še naslednji projektni tedni: **London, Ime rože, Pogled na Koroško s čolna, kolesa in zraka, Nočni metulji.**

Dijaki 1. letnika bodo po svojih interesih izbrali en projektni teden in se nanj prijavili s pisno prijavo. Izbor bodo opravili vodje projektov s svojimi sodelavci. Pri izbiri bodo poleg interesa upoštevali splošno razgledanost pri predmetih, ki so vključeni v projekt. Tako oblikovane ekipe bodo študijsko pripravo opravile na šoli, sledili pa bodo terenski deli z izdelavo poročil. Dijaki 2. ali 3. letnika, ki se bodo prostovoljno vključili v projektne tedne, bodo lahko imeli priznane opravljene proste izbirne vsebine. Prav tako se bodo morali vključiti v večdnevne projektne tedne dijaki, ki ne bodo odšli na maturantsko ekskurzijo.

Aktivnosti v sklopu projektih tednov lahko potekajo ob popoldnevih in pouka prostih dneh, zaključki pa v projektne tedne med **11. in 17. junijem 2024.**

Projektni dnevi so oblika medpredmetnega pouka, ki na določeno temo poveže vsebine različnih predmetov in s tem praktično osmisli teoretična znanja. Za 1., 2. in 3. letnik smo zasnovali po **dva projektna dneva**, razporeditev pa je naslednja:

- za dijake 1. letnika Varno eksperimentalno delo (vodja Andreja Šeliga Reberčnik) in Tu, kjer sem doma – Mislinjska dolina (Jelka H. Samec);
- za dijake 2. letnika Naravoslovno-družboslovni projekt (Andreja Šeliga Reberčnik, Vanda Bertoneclj) ter Tu, kjer sem doma – Dravska dolina (Marja Založnik);
- za dijake 3. letnika Vesolje – okolje (vodja Felicita Hromc) in Tu, kjer sem doma – Mežiška dolina (Vanda Bertoneclj).

Projektni dan Tu, kjer sem doma, bo predvidoma potekal za vse tri letnike 7. junija 2024.

Organizirali bomo tudi dogodke, ki bodo namenjeni premisleku o različnih svetovnih problemih (dan vode, dan zemlje, dan jezikov) ali pa težavam mladih.

#### **4.5. Izbirni šport in tretja ura športne vzgoje**

Učni načrt za pouk športne vzgoje daje prostor izbirnemu športu, zato na naši Gimnaziji že od začetkov namenjamo temu veliko pozornost. Dijakom bomo omogočili, da lahko izbirajo med različnimi športi. Za dijake 3. in 4. letnika bomo v urniku določili posebno uro, kjer lahko opravijo 3. uro športne vzgoje, ta pa se lahko na njihovo željo izvede tudi na raftingu na Soči

ali na športnem taboru v katerem od CŠOD po Sloveniji. Letos so njihove želje CŠOD Kavka (za dijake 3. letnika) ter CŠOD Bohinj (za dijake 4. letnika).

#### **4.6. Priprave na šolska tekmovanja v znanju**

V šolskem letu bomo organizirali za dijake priprave na šolska tekmovanja v znanju.

1. Tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje (Katja Kotnik)
2. Tekmovanje iz matematike (Petra Klančnik)
3. Tekmovanje iz fizike (Felicita Hromc)
4. Tekmovanje iz kemije (Andreja Šeliga Reberčnik)
5. Tekmovanje iz biologije (Danilo Mori)
6. Tekmovanje iz psihologije (Mojca Čerče)
7. Tekmovanje iz zgodovine (Vanda Bertoncej)
8. Tekmovanje iz geografije (Marja Založnik)
9. Tekmovanje iz logike (Kristina Vošner)
10. Tekmovanja iz angleščine (Marjeta Uršič, Nina Rainer Klančnik, Tjaša Čuček)
11. Tekmovanje iz nemščine (Janko Uršnik, Jelka H. Samec in Nataša Špegelj)
12. Tekmovanje Bober (Luka Urisk, Aleksander Camlek)
13. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (Andreja Šeliga Reberčnik)
14. Tekmovanje iz znanja naravoslovja (Felicita Hromc)
15. EKO kviz za srednje šole (Vanesa Knez)
16. Tekmovanje iz sociologije (Nuša Škalič)

#### ***4.7 Mednarodne izmenjave in mednarodni projekti v šolskem letu 2023/2024***

##### **Mednarodne izmenjave**

Izvedbo mednarodnih izmenjav bomo v celoti prilagodili razmeram, ki bodo vladale v svetu, predvsem znajo biti problem visoke cene prevozov. Zaradi tega smo septembra morali odpovedati izmenjavo z Gornjim Milanovcem iz Srbije, saj je srbski avtobusni prevoznik dal gimnaziji Takovski ustanak predračun, ki je bil popolnoma nesprejemljiv za dijake in šolo. Ker gre za izmenjavo šol dveh pobratenih občin, imamo v načrtu, da bomo zadevo skušali rešiti s predstavniki obeh mestnih občin.

Hkrati potekajo pogovori z japonskim veleposlaništvom za ponovno vzpostavitev klasične (ne več preko Zooma tako kot lani) izmenjave z japonskim mestom Myoko.

Mednarodne izmenjave dijakov bodo potekale tudi v okviru Erasmus projektov.

##### **4. 7. 1. Projekt Erasmus+: Alpske zgodbe**

S šolskim letom 2022/23 smo pričeli nov mednarodni projekt Erasmus+ Alpske zgodbe, ki ga koordinira Nina Klančnik. Trajal bo do leta 2024.

Gre za projekt, ki bo združeval štiri države, ki si delijo Alpe: Slovenijo, Francijo, Italijo in Avstrijo. Preučevali in primerjali bomo naše na Alpe vezane mite in legende ter ljudsko

izročilo, zgodbe zapisovali in prevajali, jih poustvarjali, nato pa ob koncu projekta izdali knjižico zgodb s prevodi in recepti. Naši dijaki bodo potovali v tri partnerske države in tam spoznavali lokalno izročilo, hkrati pa se urili v treh različnih tujih jezikih, ki jih sicer poučujemo na naši gimnaziji. Na prvo izmenjavo v Italijo bodo dijaki odšli oktobra 2023, v Avstrijo pa decembra.

#### **4. 7. 2. Projekt Erasmus+: Hikeways**

Gimnazija Slovenj Gradec sodeluje z Zvezo gorskih vodnikov Slovenije in njenimi partnerji iz Poljske ter Romunije v Erasmus+ projektu Hikeways.

Namen evropsko financiranega projekta je privabiti mlade v čim večjem številu za pohajkovanja v naravi. S pomočjo digitalnih vsebin, ki so jim blizu, želijo popularizirati hojo v planine, obiskovanje naravnih lepot, kulturnih spomenikov ... Pridobljeno znanje bodo s pomočjo mentorjev uporabili pri pouku, pri načrtovanju in izvedbi športnih dni, ekskurzij.

Pri izmenjavah bosta sodelovala dva mentorja in od pet do deset dijakov.

V lanskem letu je bila izvedena izmenjava s Poljsko, dijake in mentorje iz omenjenih držav smo gostili v mesecu maju. Od 25. do 29. septembra se bosta mentorja z dijaki udeležila izmenjave v Romuniji. Mentorja sta Vojko Šuštaršič in Hubert Tratnik.

## 5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

- 1. september 2023 – začetek pouka
- Oktober 2023 – jesenski športni dan
- 6. oktober 2023 – dan šole
- 19. oktober 2023 – prvi kulturni večer
- 30. oktober–3. november 2023 – jesenske počitnice
- 31. oktober 2023 – dan reformacije
- 1. november 2023 – dan spomina na mrtve
- 5. ali 6. december 2023 – novoletna ekskurzija
- 19. december 2023 – drugi kulturni večer pred dnevom samostojnosti
- 25. december 2023 – božič
- 26. december 2023 – dan samostojnosti in enotnosti
- 27. december 2023–2. januar 2024 – novoletne počitnice
- 1. in 2. januar 2024 – novoletni prazniki
- 15. januar 2024 – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 7. februar 2024 – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- 8. februar 2024 – slovenski kulturni praznik
- 16. in 17. februar 2024 – informativni dan za osmošolce in maturante
- 26. februar –1. marec 2024 – zimske počitnice
- 1. april 2024 – prost dan (velikonočni ponedeljek)
- 18. april 2024 – rok za oddajo seminarskih nalog, laboratorijskih vaj in poročil za praktični del izpita na šoli
- 27. april 2024 – dan upora proti okupatorju
- 28. april 2024–2. maj 2024 – prvomajske počitnice
- 1. in 2. maj 2024 – praznik dela
- 3. maj 2024 – pouka prost dan
- 7. maj 2024 – začetek mature s pisanjem eseja pri slovenščini
- 14. maj 2024 – kandidati se seznanijo s točkami praktičnega dela izpita
- 21. maj 2024 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
- 22. maj 2024 – razdelitev spričeval za zaključne letnike
- 23.–27. maj 2024 – izpitni rok za izboljševanje ocen (zaključni letniki)
- 23.–28. maj 2024 – organizirane priprave na splošno maturo
- 29. maj 2024 – matura slovenščina, izpitna pola 2
- 30. maj 2024 – matura: sociologija, psihologija
- 31. maj 2024 – matura, biologija
- 1. junij 2024 – matura, angleščina
- 3. junij 2024 – matura, geografija
- 6. junij 2024 – matura, nemščina
- 7. junij 2024 – matura, zgodovina
- 7. junij 2024 – okvirno zadnji dan klasičnega pouka na naši Gimnaziji
- 8. junij 2024 – matura, matematika
- 10. junij 2024 – projektni dan Tu, kjer sem doma

- 10. junij 2024 – začetek obdobja ustnih izpitov (rezerva 1. in 8. 6.)
- 11. junij 2024 – športni dan
- 12. junij 2024 – fizika
- 12. do 17. junij 2024 – projektni tedni
- 18. do 23. junij 2024 – teden prostih izbirnih vsebin
- 21. junij 2024 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike
- 24. junij 2024 – zaključek pouka ter razdelitev spričeval
- 25. junij 2024 – dan državnosti
- 26. junij–31. avgust 2024 – poletne počitnice
- 28. junij 2024 – spomladanski izpitni rok; izpitni rok za predmetne in popravne izpite
- 11. julij 2024 – razglasitev rezultatov mature 2024 in svečana podelitev spričeval maturantov
- 23. avgust 2024 – začetek pisnih izpitov na splošni maturi 2024 (jesenski rok, slovenščina)
- 17. september 2024 – seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi na jesenskem izpitnem roku

## **6.1. Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj za šolsko leto 2023/2024**

- 28. september 2023 – šolsko tekmovanje iz logike
- 11. oktober 2023 – šolsko tekmovanje v znanju fizike Čmrlj
- 13. oktober 2023 – šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 6.–17. november 2023 – šolsko tekmovanje ACM Bober
- 11. november 2023 – državno tekmovanje iz logike
- 14. november 2023 – šolsko tekmovanje iz geografije
- 16. november 2023 – šolsko tekmovanje iz naravoslovja (za 1. in 2. letnike)
- 18. november 2023 – državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 28. november 2023 – šolsko tekmovanje iz sociologije
- 28. november 2023 – šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
- 18. december 2023 – šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake 2. letnika
- 4. januar 2024 – šolsko tekmovanje iz nemščine
- 11. januar 2024 – šolsko tekmovanje iz psihologije
- 12. januar 2024 – šolsko tekmovanje (programiranje) iz informatike
- 13. januar 2024 – državno tekmovanje ACM Bober
- 16. januar 2024 – regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 18. januar 2024 – šolsko tekmovanje iz biologije
- 20. januar 2024 – državno tekmovanje iz naravoslovja (za 1. in 2. letnike)
- 31. januar 2024 – šolsko tekmovanje iz zgodovine
- 1. februar 2024 – regijsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika
- 12. februar 2024 – državno tekmovanje za dijake 2. letnika
- 14. februar 2024 – državno tekmovanje iz nemščine
- 4. marec 2024 – šolsko tekmovanje iz kemije
- 8. marec 2024 – državno tekmovanje iz sociologije
- 9. marec 2024 – državno tekmovanje iz zgodovine
- 9. marec 2024 – državno tekmovanje (programiranje) iz informatike
- 13. marec 2024 – regijsko tekmovanje iz fizike
- 15. marec 2024 – državno tekmovanje iz biologije
- 16. marec 2024 – državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 20. marec 2024 – državno tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika
- 21. marec 2024 – šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja
- 22. marec 2024 – državno tekmovanje iz psihologije
- 6. april 2024 – državno tekmovanje iz geografije
- 13. april 2024 – državno tekmovanje iz fizike
- 20. april 2024 – državno tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja
- 11. maj 2024 – državno tekmovanje iz kemije

## 6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v šolskem letu 2023/2024 se bodo člani profesorskega zbora aktivno vključevali v seminarje, ki bodo predstavljali novosti prenove na posameznih predmetnih področjih (še posebej za novosti pri posodobitvi gimnazijskega programa). Poudarek pa bo še naprej ostal na strokovnem izobraževanju učiteljev s seminarji (Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2021/2022, na spletni strani MIZŠ), ki so organizirani za pripravo na maturo, za pripravo zunanjih ocenjevalcev na maturi ali pa so posvečeni temam in novim spoznanjem na področjih posameznih strok.

Člani profesorskega zbora Gimnazije se bodo v okviru svojega stalnega strokovnega izobraževanja udeleževali tudi dela študijskih skupin, vsi pa aktivno sodelujejo v svojih strokovnih aktivih, ki so organizirani v sklopu Šolskega centra.

## 7. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo ustanovili Svet staršev, ki ga sestavlja 22 članov, iz vsakega oddelka gimnazije po dva. Svet staršev ima po 66. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja naslednje naloge: predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa za razvoj šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki in voli predstavnike v svet zavoda. Predsednik Sveta staršev je Samo Uršej, njegov namestnik pa Frenk Krištofelc.

### Člani Sveta staršev so:

Senja Pirnat (hči Nuša – 1. a)  
Dina Dolinšek (sin Oskar – 1. a)  
Frenk Krištofelc (sin Lan – 1. b)  
David Pogorevc (hči Sara – 1. b)  
Marjeta Vaupot (sin Hugo – 1. š)  
Janez Gams (sin Maj – 1. š)  
Andreja Doler (hči Nadja – 2. a)  
Natalija Pogorevc Mlakar (hči Anja – 2. a)  
Valentina Prevolnik Rupel (hči Klara – 2. b)  
Barbara Koren (hči Zala – 2. b)  
Marko Razdevšek (sin Matic – 2. c)  
Silvo Knuplež (hči Tinkara – 2. c)  
Anna Wegiel Leskiewicz (hčerka Alicja – 3. a)  
Samo Uršej (hčerka Živa – 3. a)  
Neža Vrčkovnik Špegelj (hči Lana – 3. b)  
Marko Vitežnik (hči Kaja – 3. b)  
Špela Vunderl (sin Val – 3. c)  
Tomaž Strmčnik (sin Jakob – 3. c)  
Danica Kac Naglič (sin Val – 4. a)  
Edit Sekavčnik (sin Tin – 4. a)  
Lidija Konečnik Mravljak (hči Lana – 4. b)



## **8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z dejavnostjo šolskega sklada. Sklad Gimnazije Slovenj Gradec smo ustanovili v šolskem letu 1996/97, vanj pa so denar prostovoljno namenili starši prve vpisane generacije naših dijakov. Denar smo porabili strogo namensko za nabavo literature, ki je na voljo dijakom Gimnazije pri pouku, za posodobitev računalniških mest, ki jih dijaki uporabljajo za priklop na internet izven pouka, za nadstandard pri pouku športne vzgoje, za izvedbo kulturnih in drugih programov Gimnazije itn.

Tudi letos naj bi v Sklad Gimnazije prispevali del sredstev starši, del pa bi ga radi zbrali tudi z donacijami in s sponzorskimi prispevki. Denar bo porabljen strogo namensko in izključno za dvig šolskega nadstandarda, saj ostale pogoje izpolnjuje šola z denarjem Ministrstva za šolstvo in šport. Za namensko porabo denarja bo skrbel Nadzorni odbor sklada.

Šola bo na koncu šolskega leta predstavila svoje delo v tradicionalnem Letopisu Gimnazije Slovenj Gradec (št. 28). Publikacijo bodo prejeli vsi dijaki brezplačno.

## **9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

V prihajajočem šolskem letu bomo vpisali v 1. letnik dva oddelka programa splošne gimnazije in en oddelek športne gimnazije, oziroma 74 dijakov.

Vpis bomo izvajali v skladu z rokovnikom ministrstva, vodili in usklajevali pa ga bodo ravnateljica Alenka Kac Herkovič, šolska svetovalna delavka Nika Martini ter vodje projektnih timov za posamezne programske prilagoditve.

LETNI DELOVNI NAČRT GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC

Pripravila: Alenka Kac Herkovič  
Uredila in oblikovala: Klavdija Cehner

September, 2023

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

GIMNAZIJA

Gospodsvetska 2, 2380 Slovenj Gradec